

¡Bienvenidos al curso de AP Español!

El presente documento es vuestro trabajo de verano y una excelente práctica de español con el objetivo de tomar el examen de AP Spanish en mayo 2022 y expandir tus conocimientos de la cultura en los países hispanohablantes. El tiempo a emplear debe ser del orden de 8 a 10 horas en todo el verano. Recomiendo que no esperéis hasta el último minuto para completar todo el trabajo, ya que la calidad y el rendimiento al principio de curso se verán afectados.

INSTRUCCIONES DE ENTREGA PARA RECIBIR CRÉDITO.

- Guarda la hoja de trabajo con las respuestas del trabajo de verano en Word Documento PDF antes de venir a la escuela.
- Sube el trabajo de verano en Schoology, el primer día de escuela (**actividades 1, 2 y 3**) para recibir crédito. Asegúrate que yo pueda abrir los documentos una vez los has guardado y subido.
- Pon claramente tu nombre en el documento y el número de la actividad.
- No se aceptan trabajos tarde y el/la estudiante recibirá un cero (0).
- No se permite el uso de traductores para completar el trabajo.
- **Actividad 4 y 5** serán completadas **en clase en septiembre**. Puedes estudiar y trabajar antes, pero se grabarán en clase con las instrucciones específicas de la profe.

2022 SUMMER ASSIGNMENT	
Actividad 1 - Reading Comprehension.	Subir a Schoology el primer día de clase Hoja de Respuestas
Actividad 2 - Interpersonal Writing.	
Actividad 3 - Listening Comprehension.	
Actividad a completar en Clase (#4) - Actividad 4 - Formal Presentation Documentos de referencia: Perspectivas, Prácticas y Productos Gráfico a Perspectivas, Prácticas y Productos	En clase
Actividad a completar en Clase (#5) - Actividad 5 - Interpersonal Speaking	En clase

Actividad 1 – Reading Comprehension

NOMBRE: _____ APELLIDO: _____

ACTIVIDAD 1 – TECNOLOGÍA

Busca fuentes/enlaces sobre la tecnología del año 2022 en español. Completa la tabla con información detallada (10 datos).

Tema de discusión	Posible Problema	Posible Medida/Solución o Consecuencias	Enlaces en español (audio/escrito)

ACTIVIDAD 2 - CORREO ELECTRÓNICO

Lee esta rúbrica de "Interpersonal Writing" antes de contestar el mensaje.

Apéndice A AP[®] Exam Scoring Guidelines

The following scoring guidelines from the College Board are used to evaluate exam responses on the AP[®] Spanish Language and Culture Exam.

Interpersonal Writing: E-mail Reply
<p>5: STRONG performance in Interpersonal Writing</p> <ul style="list-style-type: none">• Maintains the exchange with a response that is clearly appropriate within the context of the task• Provides required information (e.g., responses to questions, request for details) with frequent elaboration• Fully understandable, with ease and clarity of expression; occasional errors do not impede comprehensibility• Varied and appropriate vocabulary and idiomatic language• Accuracy and variety in grammar, syntax, and usage, with few errors• Mostly consistent use of register appropriate for the situation; control of cultural conventions appropriate for formal correspondence (e.g., greeting, closing), despite occasional errors• Variety of simple and compound sentences, and some complex sentences
<p>4: GOOD performance in Interpersonal Writing</p> <ul style="list-style-type: none">• Maintains the exchange with a response that is generally appropriate within the context of the task• Provides required information (e.g., responses to questions, request for details) with some elaboration• Fully understandable, with some errors which do not impede comprehensibility• Varied and generally appropriate vocabulary and idiomatic language• General control of grammar, syntax, and usage• Generally consistent use of register appropriate for the situation, except for occasional shifts; basic control of cultural conventions appropriate for formal correspondence (e.g., greeting, closing)• Simple, compound, and a few complex sentences
<p>3: FAIR performance in Interpersonal Writing</p> <ul style="list-style-type: none">• Maintains the exchange with a response that is somewhat appropriate but basic within the context of the task• Provides required information (e.g., responses to questions, request for details)• Generally understandable, with errors that may impede comprehensibility• Appropriate but basic vocabulary and idiomatic language• Some control of grammar, syntax, and usage• Use of register may be inappropriate for the situation with several shifts; partial control of conventions for formal correspondence (e.g., greeting, closing) although these may lack cultural appropriateness• Simple and a few compound sentences
<p>2: WEAK performance in Interpersonal Writing</p> <ul style="list-style-type: none">• Partially maintains the exchange with a response that is minimally appropriate within the context of the task• Provides some required information (e.g., responses to questions, request for details)• Partially understandable, with errors that force interpretation and cause confusion for the reader• Limited vocabulary and idiomatic language• Limited control of grammar, syntax, and usage• Use of register is generally inappropriate for the situation; includes some conventions for formal correspondence (e.g., greeting, closing) with inaccuracies• Simple sentences and phrases

Contesta ahora a este mensaje de acuerdo a la rúbrica. No uses el traductor y escríbelo **tú mismo/a**. En esta actividad #2, serás evaluado/a por completarlo y no por “perfección”.

Atención: **Esto es un correo electrónico, no un ensayo.**



Este mensaje electrónico te lo envía la junta directiva de la compañía de publicidad donde trabajas.

Questions

Tema curricular: Las familias y las comunidades

Contexto: Las redes sociales

De: Junta Directiva

Asunto: Acceso del personal a las redes sociales y a Internet

Estimado/a empleado/a:

La Junta Directiva de la empresa está considerando la posibilidad de bloquear el acceso del personal a las redes sociales y a Internet durante toda la jornada laboral. La restricción se haría extensiva a los teléfonos móviles y a todo tipo de dispositivos electrónicos con aplicaciones virtuales.

Como trabajamos en la industria publicitaria, necesitamos información de mercadeo actualizada, por eso comprendemos que es necesario el acceso a Internet para fines del negocio. Sin embargo, se ha detectado que, durante la jornada laboral, los empleados con frecuencia acceden a las redes sociales. Esto ha generado entre la directiva el temor de que esto esté afectando el rendimiento laboral.

Antes de tomar alguna decisión, la Junta Directiva ha decidido consultar la opinión de los empleados. Por esta razón, le solicitamos responder al cuestionario que le anexamos. Su respuesta será anónima, así que le rogamos que responda sinceramente.

- ¿Cómo utiliza Internet en su vida diaria en el trabajo? Dé ejemplos específicos.

- ¿Estaría de acuerdo con que se bloquee el acceso de los empleados a Internet?
¿Por qué?

Atentamente,

Junta Directiva

Gerencia General

Actividad 2 – Interpersonal Writing

NOMBRE: _____ APELLIDO: _____

Respuesta al ejercicio:

Actividad 3 – Listening Comprehension.

RECOMENDACIÓN: Todos los días debes escuchar al menos 15 minutos de televisión o radio en español. En septiembre tendrás dos pruebas de audio en clase con nota.

Referencias. Usa estas o si usas otras deben ser PG (apropiadas).

<http://www.rtve.es/alcanta/>

<http://www.rtve.es/television/>

<https://www.rtve.es/radio/>

INSTRUCCIONES para actividad #3

- Elige dos de noticias de audio del año 2022.
- Pon los enlaces en este cuadro.
- Asegúrate que puedo abrir el documento de audio.
- Toma notas en forma de puntos.
- Documentos de referencia:

[Perspectivas, Prácticas y Productos](#)

[Gráfico a Perspectivas, Prácticas y Productos](#)

ENLACE #1 2022 año	
Notas sobre Enlace #1	(solo puntos, al menos 7)
ENLACE #2 2022 año	
Notas sobre enlace #2	(solo puntos, al menos 7)

ACTIVIDADES A COMPLETAR EN CLASE

(EN EL PRIMER DIA DE CLASE o/y PRIMERA SEMANA DE CLASE)

Actividad a completar en Clase (#4) – Actividad 4 – Formal Presentation

FORMAL PRESENTATION

- I can explain cultural perspectives associated with the target culture(s), as evidenced by the cultural products and cultural practices associated with the target culture(s), and compare these perspectives with those of one's own culture.
- Documentos de referencia:

[Perspectivas, Prácticas y Productos](#)
[Gráfico a Perspectivas, Prácticas y Productos](#)

INSTRUCCIONES:

Cuando vengas a clase, te pediré que hagas en clase una presentación con el siguiente formato. El tema y la pregunta te la diré el día de la grabación en clase, revisa este formato. Tendrá nota.

Formato de presentación:

1. Introducción sobre el tema
2. Desarrollo del tema, 2 ejemplos.
3. Conclusión.
4. Duración: 2 minutos

ACTIVIDADES A COMPLETAR EN CLASE

(EN EL PRIMER DIA DE CLASE o/y PRIMERA SEMANA DE CLASE)

Actividad a completar en Clase (#5) – Actividad 5 – Interpersonal Speaking

INTERPERSONAL SPEAKING

- I can ask and respond to questions as part of a group discussion of topics and situations of a personal, academic, or social nature.
- I can engage in oral discourse in a variety of timeframes on topics of personal or social interest or on topics studied in other content areas.

INSTRUCCIONES:

You will record a conversation between 2 students based on a prompt given by the teacher in class when you return in September as your first informal speaking assessment. Practice speaking in Spanish in the following way throughout the summer:

- Record yourself in Spanish over the summer giving your thoughts and opinions regarding information you heard in your audios. Later, listen to yourself and reflect on what you did well and what you feel needs more practice.
- For pronunciation purposes, practice aloud. After several times, record yourself and listen to it. Check the Internet for the pronunciation.
- Listen to people speaking in Spanish (friends, relatives, television, radio, YouTube, etc.) whenever possible to train your ear, which will facilitate pronunciation later.