

Capítulo 2A

Fecha _____

Core Practice **2A-A**

A ver si recuerdas...

¿Qué ropa llevamos?

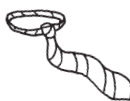
A. Use the pictures as cues and decide what article of clothing is appropriate for each event or description.



1. Cuando Elena va a la playa, lleva un traje de baño.



2. Cuando corro, llevo una sudadera.



3. Cuando Carlos va a un baile formal, lleva
una corbata y una camisa.



4. Cuando hace calor, llevo una camiseta y
unos pantalones cortos.



5. Cuando esquío, llevo unos guantes y
unas botas.

B. Now, write the part(s) of the body that corresponds to each article of clothing worn.

1. la(s) pierna(s) A Juan le gustan los jeans.
2. el estómago Carlota lleva una camiseta hoy.
3. la(s) mano(s) Los niños necesitan guantes.
4. la cabeza Llevamos gorra.
5. el (los) pie(s) Los niños deben llevar calcetines.
6. el (los) brazo(s) Llevas suéter.

A ver si recuerdas...**Van a invitarnos****A.** Read the following conversations and change the underlined verbs to their correct form.

- | | |
|--|--------------------|
| — ¿Puedes (1) <u>vas</u> al cine con nosotros esta noche? | 1. <u>ir</u> |
| — Lo siento, pero no puedo. Necesito (2) <u>arreglo</u> mi dormitorio. | 2. <u>arreglar</u> |
| — ¿Te gustaría (3) <u>cenamos</u> con nosotros? | 3. <u>cenar</u> |
| — Sí, pero no puedo. Voy a (4) <u>coméis</u> en el restaurante con mi familia. | 4. <u>comer</u> |
| — ¿Quieres (5) <u>voy</u> al partido de fútbol conmigo? | 5. <u>ir</u> |
| — No, no puedo. Tengo que (6) <u>trabajas</u> . | 6. <u>trabajar</u> |
| — ¿Qué debes (7) <u>haces</u> para (8) <u>mantiene</u> la salud? | 7. <u>hacer</u> |
| — Debo (9) <u>como</u> bien y (10) <u>hago</u> ejercicios cada día. | 8. <u>mantener</u> |
| | 9. <u>comer</u> |
| | 10. <u>hacer</u> |

B. Fill in the blanks of the questions with the appropriate missing words in their correct forms.

- ¿Qué tienen que hacer Uds. este fin de semana?
Tenemos que trabajar en la casa de nuestros tíos.
- ¿Qué necesito para poder jugar al golf?
Necesitas un palo de golf y unas pelotas.
- ¿Qué van a hacer tus padres si no estás en casa a las once?
Mis padres van a estar enojados.
- ¿ Puedes jugar al béisbol mañana?
Lo siento, pero no puedo. Necesito trabajar.
- ¿A qué hora debo estar en casa?
Debes estar en casa a las seis.



¿Qué hace por la mañana?

A. Help Alicia describe what she does each morning as part of her daily routine by filling in the missing words.

1. Me despierto a las ocho. ¡Pero siempre quiero dormir más!
2. Me levanto de la cama.
3. Me cepillo los dientes.
4. Me ducho. No paso mucho tiempo en la ducha.
5. Me seco el pelo con el secador.
6. Luego me arreglo el pelo con el gel.
7. Me visto. Quiero llevar una blusa y falda hoy.
8. Me pongo agua de colonia.

B. Read the clues below. Then, write the vocabulary word that best fits each description.

- | | |
|--|----------------------------|
| 1. Otra manera de decir “ponerse ropa” | <u>vestirse</u> |
| 2. No es después de | <u>antes de</u> |
| 3. Es sinónimo de “usar una toalla” | <u>secarse</u> |
| 4. Donde vas para cortarte el pelo | <u>el salón de belleza</u> |
| 5. El antónimo de levantarse de la cama | <u>acostarse</u> |
| 6. Las joyas pueden ser de oro o de esto | <u>plata</u> |

Una conversación

Nidia and Diana are getting ready for their dates. Complete their conversation logically.

NIDIA: Tengo una c i t a con Vicente esta noche. Vamos a un baile formal y elegante.

DIANA: Y yo salgo con mi novio Ramón. Vamos al cine. ¿Qué vas a llevar?

NIDIA: Mi vestido azul y unas j o y a s como aretes y un collar.
Me encantan los bailes e l e g a n t e s.

DIANA: Ahora m e d u c h o. Luego m e p i n t o las uñas.

NIDIA: Yo también debo l a v a r me la cara y después, secarme el pelo con el s e c a d o r. ¿Sabes dónde está?

DIANA: Aquí está. ¿Puedo pedir p r e s t a d o s tus aretes de oro?

NIDIA: Ay chica, yo necesito esos aretes esta noche.

DIANA: Bueno, yo llevo mis aretes de p l a t a entonces y mi collar.

NIDIA: De acuerdo.



Tenemos que salir

One of your friends is having a big party. Look at the drawings and write what each person has to do to get ready for the party. Follow the model.

Modelo

Maricarmen: Tiene que lavarse el pelo.

1.



Paquita: Tiene que arreglarse el pelo.

2.



Daniel: Tiene que afeitarse.

3.



Raúl: Tiene que cepillarse los dientes.

4.



Rafaelito: Tiene que levantarse.

5.



Frida: Tiene que pintarse las uñas.

6.



Amelia: Tiene que ponerse maquillaje.

7.



José: Tiene que ducharse.

8.



Diego: Tiene que vestirse.

Más vocabulario

Answer the following questions in complete sentences based on the pictures provided.



1. ¿Los muchachos están tranquilos o nerviosos?

Los muchachos están nerviosos.



2. ¿El muchacho se pone gel o agua de colonia?

El muchacho se pone gel.



3. ¿Qué hay que hacer para estar en la obra de teatro?

Es necesario ponerse maquillaje para estar en la obra de teatro.



4. ¿Dónde se pone el maquillaje la muchacha?

La muchacha se pone el maquillaje en los labios.



5. ¿Está cómodo el muchacho?

Sí, el muchacho está cómodo.



6. ¿Qué vas a hacer para prepararte?

Voy a ponerme joyas para prepararme.



7. ¿Qué llevas con los pantalones?

Llevo un cinturón con los pantalones.



8. ¿Vas a un evento especial?

Sí, voy a una boda (voy a un evento especial).

Uno sí, el otro no

Your mother has just gotten home from work, and she wants to know what everyone is up to. Tell her each time that the person she asks about is NOT doing the activity mentioned. Follow the model.

Modelo Paula se baña. ¿Y los niños?

No, los niños no se bañan.

1. Las niñas se acuestan. ¿Y Carla?

No, Carla no se acuesta.

2. Yo me ducho. ¿Y ustedes?

No, nosotros no nos duchamos.

3. Juana se pinta las uñas. ¿Y las otras chicas?

No, las otras chicas no se pintan las uñas.

4. Lorenzo se cepilla los dientes ahora. ¿Y tú?

No, yo no me cepillo los dientes ahora.

5. Tú te levantas. ¿Y nosotros?

No, ustedes no se levantan.

6. Carlos se despierta temprano. ¿Y usted?

No, yo no me despierto temprano.

7. Alicia se corta el pelo. ¿Y yo?

No, tú no te cortas el pelo.

8. Nosotros nos vestimos. ¿Y Paco?

No, Paco no se viste.



En el teatro

A. Complete the following sentences with the correct form of the present tense of the verb **ser** or **estar**.

1. Tomás y Raúl son actores.
2. Raúl no está muy entusiasmado.
3. Tú no eres muy interesante.
4. Parece que Tomás está cómodo.
5. ¿Por qué está Ud. tan nervioso? Yo estoy tranquilo.
6. La boda es un evento especial para todos.
7. Las joyas están aquí, en mi dormitorio.
8. Nosotros somos de España.

B. Now, write complete sentences from the elements given, using the verb **ser** or **estar** as appropriate.

1. este peine / de Raúl
este peine es de Raúl
2. el baile / elegante
el baile es elegante
3. yo / en el baño
yo estoy en el baño
4. nosotros / contentos
nosotros estamos contentos
5. los actores / nerviosos
Los actores están nerviosos
6. la obra / cómica
La obra es cómica

¡Mamá mía!

A. Rewrite each of these possessive phrases using the long form of possessive adjectives. Follow the model.

Modelo su boda → la boda suya

1. mi chaqueta
la chaqueta mía

6. tus zapatos
los zapatos tuyos

2. nuestras joyas
las joyas nuestras

7. su sudadera
la sudadera suya

3. tu toalla
la toalla tuya

8. nuestros anteojos
los anteojos nuestros

4. su ropa
la ropa suya

9. mis botas
las botas mías

5. mi cepillo
el cepillo mío

10. tus calcetines
los calcetines tuyos

B. Now, create sentences contrasting the elements given. Use the long form of possessive adjectives. Follow the model.

Modelo mi chaqueta / roja ~ tu chaqueta / negra
La chaqueta mía es roja, pero la chaqueta tuya es negra

1. nuestro libro / aburrido ~ su libro / interesante
El libro nuestro es aburrido, pero el libro suyo es interesante

2. tu fotografía / bonita ~ nuestra fotografía / fea
La fotografía tuya es bonita, pero la fotografía nuestra es fea

3. tu casa / grande ~ mi casa / pequeña
La casa tuya es grande, pero la casa mía es pequeña

4. mis joyas / de plata ~ sus joyas / de oro
Las joyas mías son de plata, pero las joyas tuyas son de oro

5. nuestros amigos / de México ~ tus amigos / de Costa Rica
Los amigos nuestros son de México, pero los amigos tuyos son de Costa Rica

Repaso



Horizontal

Vertical

2. Marta se pinta _____ uñas.
4. Paco usa _____ en el pelo.
7. Necesito llevar un _____ con mis pantalones.
8. Es un evento _____.



11. Me seco el pelo con el _____.

12. *wedding*

14. Me _____ a las siete de la mañana.



16. Nos _____ antes de ponernos el agua de colonia.

18. Ellos _____ a una audición.

22. Rita se pone el _____ antes de salir.

23. Tiene que _____ antes de las once.

25. Lleva una _____ de oro.

1. Necesito un vestido para el baile _____.

2. *then*

3. ¿Lorenzo se _____ o se baña?



5. Me _____ los dientes.

6. Jorge y Laura tienen una _____ esta tarde al cine.

9. Los niños se _____ las manos.

10. ¿Te _____ el abrigo hoy?

11. Voy al _____ de belleza.

13. Me _____ el pelo todos los meses.

15. Me encantan estos aretes de _____.

17. ¿Son _____ estas toallas? No son más.

19. Te _____ bien, Graciela.

20. Para arreglarme el pelo necesito un _____.

21. *contest*



24. Juan se _____ por la mañana.



Organizer

I. Vocabulary

Verbs that express one's daily routine

Answers will vary.

Words used to describe fixing one's hair

Words for events

II. Grammar

1. To say that you do something to or for yourself, you use a reflexive verb.

2. A verb of this type is **lavarse**. Its forms are:

(yo) me lavo (nosotros) nos lavamos

(tú) te lavas (vosotros) os laváis

(Ud., él, ella) se lava (Uds., ellos, ellas) se lavan

3. Would you use **ser** or **estar** for each of these purposes? Circle the right verb.

To talk about what a person or thing is or is like

ser

estar

To talk about how a person feels

ser

estar

To talk about to whom something belongs

ser

estar

To talk about what a thing is made of

ser

estar

To talk about where a person or thing is located

ser

estar

To talk about where a person or thing is from

ser

estar

4. The long forms of the possessive adjectives are:

mío(s), -a(s)

nuestro(s), -a(s)

tuyo(s), -a(s)

vuestro(s), -a(s)

suyo(s), -a(s)